

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей  
«Корневская районная детско-юношеская спортивная школа»

ПРИНЯТО  
На тренерском совете  
Протокол от 11 сентября 2008 г №1

Введено в действие  
Приказом от 15 сентября 2008 г №32  
Директор школы

 В.В. Оболенских



# ПОЛОЖЕНИЕ

о тренерском совете  
(структурное подразделение)

## **1. Общие положения.**

При наличии в ДЮСШ более двух тренеров-преподавателей, работающих на одном отделении по виду спорта создается тренерский совет тренеров-преподавателей с целью координации работы педагогических работников, по обеспечению качества и развития дополнительного образования, совершенствования своего методического и профессионального мастерства, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, объединения творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию обучающихся.

## **2. Задачи тренерского совета.**

В работе тренерского совета в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по видам спорта с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы, анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных и выпускных экзаменах;
- работа с обучающимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций;
- организация взаимопосещений тренировок по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых тренировок по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по виду спорта;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по виду спорта, анализ методов преподавания;

- проведение отчетов о профессиональном самообразовании тренеров-преподавателей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- анализ проведенных соревнований.

### **3. Организация работы тренерского совета.**

Для организации своей работы тренерский совет избирает председателя.

Деятельность тренерского совета организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы ДЮСШ и плана работы тренерского совета. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования тренеров-преподавателей. План работы тренерского совета утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Тренерский совет часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

Тренерский совет может организовывать семинарские занятия, цикл открытых тренировок по заданной и определенной тематике.

В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний тренерского совета; практический семинар с организацией тематических открытых тренировок.

На заседаниях тренерского совета ведется протокол. В конце учебного года заместитель директора ДЮСШ анализирует работу тренерского совета. План работы, журнал протоколов заседаний тренерского совета, отчет о проделанной работе хранятся в школе в течение трех лет.

### **4. Права тренерского совета.**

Тренерский совет имеет право вносить предложения руководству ДЮСШ по совершенствованию образовательного процесса, кадрового, методического и материально-технического обеспечения ДЮСШ.

Тренерский совет самостоятельно определяет критерии контрольных нормативов согласно учебным программам.

### **5. Обязанности членов тренерского совета.**

Каждый тренер-преподаватель ДЮСШ должен являться членом тренерского совета и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- участвовать в заседаниях тренерского совета, практических семинарах и т.д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.